Title (left aligned, 16-font size, Calibri Light, max 15 words)

Name Surname a [[1]](#footnote-2)\* [](https://orcid.org/), Name Surname b [](https://orcid.org/)

a affiliation, country; ORCID ID

b  affiliation, country; ORCID ID

Suggested citation: (2022). . Journal of Online Learning Studies, (), -.

|  |  |
| --- | --- |
| **Highlights (min 3 max 5)** | **Abstract** |
| Highlight 1  Highlight 2  Highlight 3  Highlight 4  Highlight 5 | Justified, Calibri, 10 font size, 100-200 words, one paragraph. The abstract should define your research (background, purpose, methodology, sampling, research tools, findings, and suggestions). Do not use in-text citation. |
| Keywords**:** Keyword 1, Keyword 2, Keyword 3…(max 5) |

1. Introduction

-Justified, Calibri, 11-font size, line spacing. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Fusce ac fringilla nisi. Vivamus nibh mi, pretium sed est sit amet, lacinia ultrices nunc. Aliquam laoreet ut massa vitae consequat. Nunc luctus nisi quam, vitae placerat justo vulputate ac. Donec iaculis eu nibh nec venenatis. Maecenas lobortis bibendum sem et interdum. Phasellus et egestas felis. Donec id sodales dui.

-Justified, Calibri, 11-font size, line spacing. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Fusce ac fringilla nisi. Vivamus nibh mi, pretium sed est sit amet, lacinia ultrices nunc. Aliquam laoreet ut massa vitae consequat. Nunc luctus nisi quam, vitae placerat justo vulputate ac. Donec iaculis eu nibh nec venenatis. Maecenas lobortis bibendum sem et interdum. Phasellus et egestas felis. Donec id sodales dui.

1. Literature

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Fusce ac fringilla nisi. Vivamus nibh mi, pretium sed est sit amet, lacinia ultrices nunc. Aliquam laoreet ut massa vitae consequat. Nunc luctus nisi quam, vitae placerat justo vulputate ac. Donec iaculis eu nibh nec venenatis. Maecenas lobortis bibendum sem et interdum. Phasellus et egestas felis. Donec id sodales dui.

Ut sit amet nisl lorem. Maecenas quis fermentum purus. Morbi et augue nec lacus porttitor tempus. Etiam sed efficitur urna, nec rutrum metus. Quisque a mi consequat, scelerisque tellus convallis, commodo odio. Praesent est odio, malesuada at massa in, varius suscipit quam. Cras et odio nunc. Nam at felis mattis, faucibus sapien at, gravida velit. Morbi eget venenatis nisl. Sed quis eleifend ex. Nulla vel felis ultricies nunc ultrices ultricies at ut tortor. Nunc in ex rhoncus, elementum turpis vestibulum, viverra diam. Suspendisse egestas nec felis id consectetur. Nam in justo elit. Curabitur sodales justo at rhoncus rhoncus.



**Fig. 1.** Caption should explain the figure (if it is cited, it should be added to references).

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Fusce ac fringilla nisi. Vivamus nibh mi, pretium sed est sit amet, lacinia ultrices nunc. Aliquam laoreet ut massa vitae consequat. Nunc luctus nisi quam, vitae placerat justo vulputate ac. Donec iaculis eu nibh nec venenatis. Maecenas lobortis bibendum sem et interdum. Phasellus et egestas felis. Donec id sodales dui.

Table 1.

Table Caption should be added (10-font size).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Universities** | **Frequency** | **Percentage** |
| Atatürk Üniversitesi  Balıkesir Üniversitesi  Anadolu Üniversitesi  Muğla Üniversitesi  Aksaray Üniversitesi  İstanbul Üniversitesi | 100  95  90  85  80  75 | %100  %95  %90  %85  %80  %75 |

1. Methodology

If necessary, subheadings should be used. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Fusce ac fringilla nisi. Vivamus nibh mi, pretium sed est sit amet, lacinia ultrices nunc. Aliquam laoreet ut massa vitae consequat. Nunc luctus nisi quam, vitae placerat justo vulputate ac. Donec iaculis eu nibh nec venenatis. Maecenas lobortis bibendum sem et interdum. Phasellus et egestas felis. Donec id sodales dui.

* 1. Research Model/Design

In this section, the research model/design should be explained. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Fusce ac fringilla nisi. Vivamus nibh mi, pretium sed est sit amet, lacinia ultrices nunc. Aliquam laoreet ut massa vitae consequat. Nunc luctus nisi quam, vitae placerat justo vulputate ac. Donec iaculis eu nibh nec venenatis. Maecenas lobortis bibendum sem et interdum. Phasellus et egestas felis. Donec id sodales dui.

* 1. Data Collecting Tools

Data collecting tools should be explained. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Fusce ac fringilla nisi. Vivamus nibh mi, pretium sed est sit amet, lacinia ultrices nunc. Aliquam laoreet ut massa vitae consequat. Nunc luctus nisi quam, vitae placerat justo vulputate ac. Donec iaculis eu nibh nec venenatis. Maecenas lobortis bibendum sem et interdum. Phasellus et egestas felis. Donec id sodales dui.

* 1. Sampling or Study Group

Participants of the study should be explained. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Fusce ac fringilla nisi. Vivamus nibh mi, pretium sed est sit amet, lacinia ultrices nunc. Aliquam laoreet ut massa vitae consequat. Nunc luctus nisi quam, vitae placerat justo vulputate ac. Donec iaculis eu nibh nec venenatis. Maecenas lobortis bibendum sem et interdum. Phasellus et egestas felis. Donec id sodales dui.

* 1. Data Analysis

The analysis of the data should be explain. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Fusce ac fringilla nisi. Vivamus nibh mi, pretium sed est sit amet, lacinia ultrices nunc. Aliquam laoreet ut massa vitae consequat. Nunc luctus nisi quam, vitae placerat justo vulputate ac. Donec iaculis eu nibh nec venenatis. Maecenas lobortis bibendum sem et interdum. Phasellus et egestas felis. Donec id sodales dui.

* 1. Validity and Reliability

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Fusce ac fringilla nisi. Vivamus nibh mi, pretium sed est sit amet, lacinia ultrices nunc. Aliquam laoreet ut massa vitae consequat. Nunc luctus nisi quam, vitae placerat justo vulputate ac. Donec iaculis eu nibh nec venenatis. Maecenas lobortis bibendum sem et interdum. Phasellus et egestas felis. Donec id sodales dui.

* 1. Research Procedures

The procedures followed should be explained. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Fusce ac fringilla nisi. Vivamus nibh mi, pretium sed est sit amet, lacinia ultrices nunc. Aliquam laoreet ut massa vitae consequat. Nunc luctus nisi quam, vitae placerat justo vulputate ac. Donec iaculis eu nibh nec venenatis. Maecenas lobortis bibendum sem et interdum. Phasellus et egestas felis. Donec id sodales dui.

1. Findings and Discussions

In this section, research findings should be explained by benefiting from related literature. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Fusce ac fringilla nisi. Vivamus nibh mi, pretium sed est sit amet, lacinia ultrices nunc. Aliquam laoreet ut massa vitae consequat. Nunc luctus nisi quam, vitae placerat justo vulputate ac. Donec iaculis eu nibh nec venenatis. Maecenas lobortis bibendum sem et interdum. Phasellus et egestas felis. Donec id sodales dui.

1. Conclusion and Suggestions

Briefly summarize the research, present findings, and provide suggestions for future research directions. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Fusce ac fringilla nisi. Vivamus nibh mi, pretium sed est sit amet, lacinia ultrices nunc. Aliquam laoreet ut massa vitae consequat. Nunc luctus nisi quam, vitae placerat justo vulputate ac. Donec iaculis eu nibh nec venenatis. Maecenas lobortis bibendum sem et interdum. Phasellus et egestas felis. Donec id sodales dui.

References

Garrison, D. R., Anderson, T., & Archer, W. (2001). Critical thinking, cognitive presence, and computer conferencing in distance education. American Journal of distance education, 15(1), 7-23.

Creswell, J. W. (2004). Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. New York: Pearson.

Uçar, H., & Kumtepe, A. T. (2018). Integrating Motivational Strategies into Massive Open Online Courses (MOOCs): The Application and Administration of the Motivation Design Model. In K. Buyuk, S. Kocdar, & A. Bozkurt (Eds.), Administrative Leadership in Open and Distance Learning Programs (pp. 213-235). Hershey, PA: IGI Global.

Crosslin, M. & Dellinger, J. T. (2015). Lessons learned while designing and implementing a multiple pathways xMOOC + cMOOC. In Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2015 (pp. 250-255). Chesapeake, The USA.

All of the references should be prepared according to APA 7.0. Please consult following sources for other reference types: <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/> or <http://www.apastyle.org/>

1. \* Corresponding author. Department, Affiliation, Country.

   e-mail addresses: [↑](#footnote-ref-2)